

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сергеевский детский сад (МБДОУ Сергеевский детский сад)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Сергеевского
детского сада Протокол №3 от
«16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
Сергеевским детским садом №23
от 16.04.2025 года

Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сергеевского детского сада за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сергеевский детский сад
Сокращенное наименование	МБДОУ Сергеевский детский сад
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	607957, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Сергеевка, ул. Молодёжная, д. 11а
Руководитель организации	Хаченкова Валентина Николаевна
Контактный телефон	8(83138)40-1-33
Учредитель	Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа.
Дата создания	1979г
Лицензия	Серии 52ЛО1 №000935., выдана Министерством образования Нижегородской области. 24.12.2012 года: бессрочно
Адрес электронной почты	ds_sergeyev_bbl@mail.52gov.ru
Режим работы	ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели; • 1 разновозрастная группа- в режиме 10-часового пребывания понедельник- пятница с 07.30 до 17.30 часов- выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.
Информационный сайт	boldsser.ucoz.ru

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 365 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 40,5 кв.м

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 Л 01 №0000935, Регистрационный №11422 от 24.12.2012, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 004303529.

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой

должности»

- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение «О самообследовании (самооценке) ДОУ».
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Положение об «Общем собрании работников МБДОУ Сергеевского детского сада»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации.
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ
- Положение «Об организации питания воспитанников».
- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее –образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

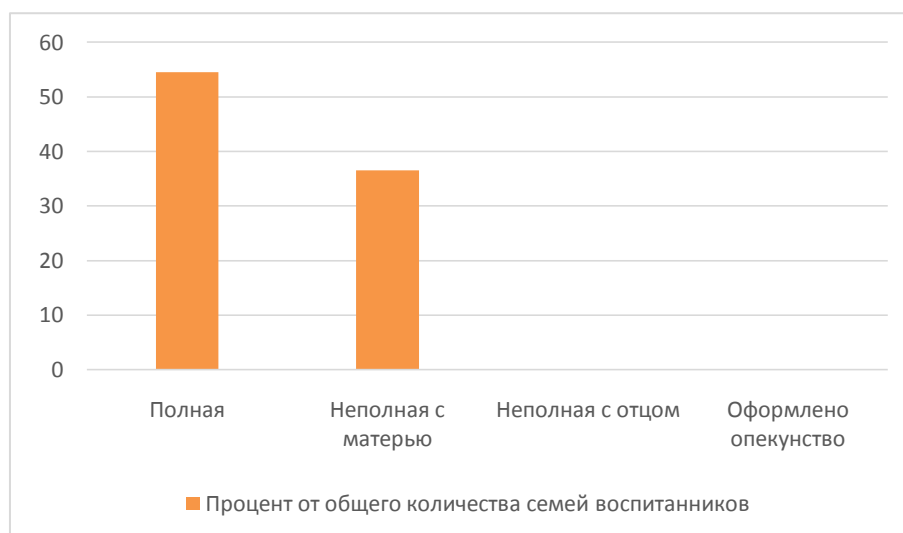
- формирование патриотическое воспитание;
- формирование духовно-нравственного воспитания;
- формирование социального воспитания;
- формирование ценности познания;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

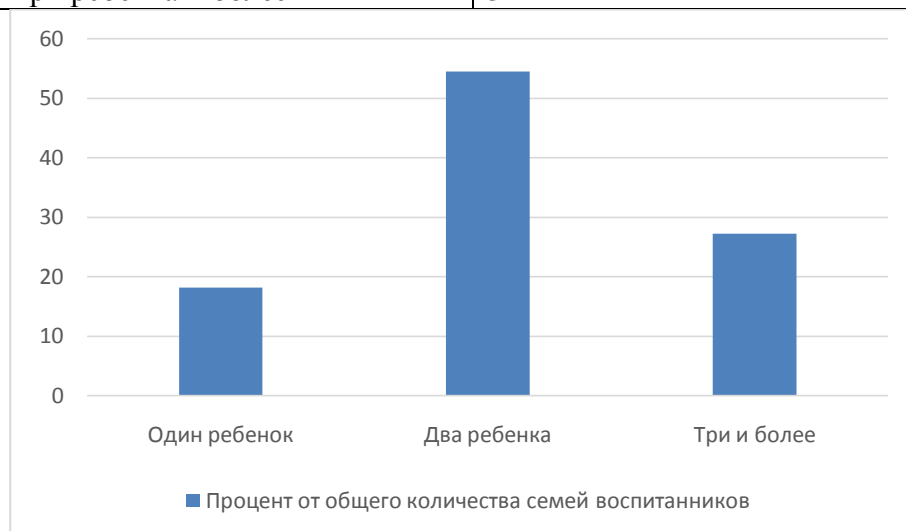
Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей (11 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	54,5%
Неполная с матерью	4	36,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%



Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей (11 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18,18%
Два ребенка	6	54,54%
Три ребенка и более	3	27,27%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 года № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 года № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в форме бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- Создание открыток «Ромашка мамочка» ко дню матери.

- Семейный альбом «Я и моя семья».
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Расскажи о своей семье».
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии».
- Оформление газеты «Семья- смысл жизни».
- Акция « Тепло любимых рук» ко дню пожилого человека.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ Сергеевского детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. ДООУ работает без перебоев в штатном режиме.

Системные действия администрации ДООУ, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуре систематически заполняются и обновляются. Однако необходимо уделить больше внимания организации и проведению методической работы в ДООУ, организации и проведению контроля.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ достижения планируемых результатов всех возрастных групп детского сада. Они на конец года выглядят следующим образом:

Количество детей	Полное соответствие %	Частичное соответствие %	Не полное соответствие %
12	5 (41,6%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)

Таблица результатов педагогической диагностики достижений планируемых результатов подготовительной к школе группы

Количество детей	Полное соответствие %	Частичное соответствие %	Не полное соответствие %
7	5 (71,43%)	2 (28,57%)	0 (0%)

В мае 2024 года педагог детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности к количеству 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности,
- темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с полным соответствием достижений планируемых результатов на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодняя игрушка».	муниципальный	Декабрь 2024 года	Синицына Т. Морщакова С. Вирясова А.	Диплом участника
Районный творческий конкурс рисунков «Осторожно, Огонь!»	муниципальный	Октябрь 2024 года	Вильдякская В. Вирясов С. Ундакова В.	Диплом -2 место Диплом -3 место Диплом- 3 место
конкурс	региональный	Ноябрь 2024 года	Вильдякская В.	Диплом -2 место

творческих работ «Осень золотая»				
творческий конкурс «Осенние фантазии»	всероссийский	Октябрь 2024 года	Вильдякская В.	Лауреат -2 степени

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ Сергеевском детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Качество подготовки воспитанников находится на оптимальном уровне.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В отчетном году ДОО посещало 12 воспитанников:

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

№	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1	2024		3	9	0	0

Таким образом, в отчетном 2024 году основной процент воспитанников имели первую и вторую группу здоровья.

Состояние заболеваемости детей

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Списочный состав	12	16	12
Пропуски по болезни	478	232	367
Число пропусков дней на 1 ребенка	39	14	30
Средняя продолжительность одного заболевания	9	6	10
Количество случаев заболевания	48	34	36
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,0	2,1	3,0
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-

Анализируя показатели заболеваемости ДОО в 2024 году в сравнении с показателями за предыдущие годы, надо отметить что в ДОО показатели заболеваемости воспитанников повысилась. В связи с повышением показателей по заболеваемости мы будем продолжать осуществлялись профилактически -оздоровительные мероприятия на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании систематически проводится скос травы, анализ песка на безопасность, в июне 2024 года проведена обработка чердачных помещений огнезащитным составом, гарантийным сроком на 5 лет. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежедневно, на пульт МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В настоящее время в ДОУ разработан:

- паспорт антитеррористической защищенности.
- паспорт дорожной безопасности.

Проведен инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, проводятся инструктаж по мерах электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Организация питания.

В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10 - часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, ДОО активно использует возможности ближайшего социального окружения. В 2024 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Физическому

Учреждения социума, цель взаимодействия	Направления развития	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сергеевская средняя школа - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь,	Социально-коммуникативное развитие	родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей,

обеспечение преемственности ступеней образования.		совместные праздники
ГБУ НО Большеболдинской ЦРБ: - медицинское сопровождение развития воспитанников	Физическое развитие	-осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
Сельская библиотека -воспитание интереса и любви к чтению, формирование мотивационного компонента познавательной деятельности	Речевое развитие Познавательное развитие	-посещение выставок, экспозиций; -тематические занятия-чтения

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

Заведующий - (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 1 педагога:

- воспитатель – (1,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соот.	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10	От 20-30	От 30
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Повышение квалификации руководителя и педагога

Ф.И.О.педагога	Дата прохождения курсов	Название курсов, количество часов.
Хаченкова	21 июня 2023 года	«Разработка образовательной программы

Валентина Николаевна заведующий	по 23 июня 2023 года 24 октября 2024 г по 05 ноября 2024 г	ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.» 16 часов «Основы профилактики коррупции» 72 часа
--	--	---

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагога в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	результат
Конкурс «Осень золотая»	региональный	Ноябрь 2024 года	Луконина И.О.	Диплом -3 место
« Первые шаги в профессию»	муниципальный	Октябрь 2024 года	Луконина И.О.	Диплом- 2 место

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детский сад оснащен учебной, учебно-методической, художественной литературой и учебно-наглядными пособиями. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, страничка в контакте.

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ Сергеевского детского сада
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в раздевалке имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: различные рубрики для родителей, выставки творческих работ и т.д.

Вывод: имеющееся в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 1
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется телевизор, DVD, техника принтер-сканер-копир, 1 компьютер.

1- ноутбук, фотоаппарат-1, проектор-1.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповой комнаты воспитатель исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Гимнастическая скамейка, набор мягкого модуля, дуги для подлезания, дорожка гимнастическая, мячи, канат, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование и т.д
Социально-коммуникативное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, учебно-наглядные пособия, наборы игрушек.
Познавательное развитие Речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, звукобуквенное панно, буквенные и числовые фриззы, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая, дидактические игры, календарь природы, картинки, альбомы.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, трафареты, печатки. Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью»

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Сергеевского детского сада. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,

— 100 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Заключение

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Сергеевского детского сада и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Показатели деятельности МБДОУ Сергеевского детского сада

за 2024 год (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	12 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ Сергеевским д/садом: _____ Хаченкова В.Н

